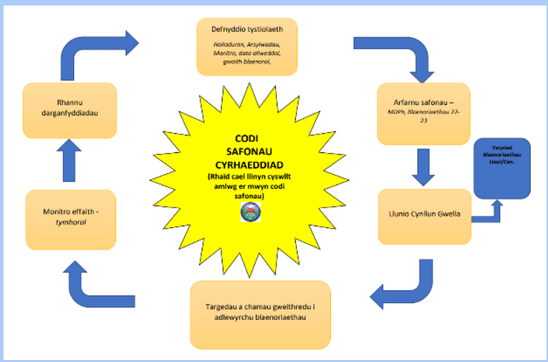
CRYNODEB O ARFARNIAD A CHYNLLUN GWELLA YSGOL I D HOOSON



Fel ysgol rydym yn adolygu'n gyson ble'r ydym fel ysgol a sut y gallwn wella'n barhaus i sicrhau bod ein dysgwyr yn cael yr addysg orau yn Ysgol I D Hooson. Drwy hunan arfarnu ac adolygu rheolaidd rydym yn adnabod ein blaenoriaethau allweddol i wella.

Arfarniad Ysgol

Cryfderau:

Mae'r ysgol yn gymuned hapus. Mae ganddi ethos ofalgar a chynhwysol.
Mae gweledigaeth yn ei lle sy'n cyd-fynd a egwyddorion CIG. (Cwricwlm i Gymru)
Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion o bob gallu yn gwneud cynnydd da ar draws yr ysgol o'u camau cychwynnol.
Mae sgiliau digidol y mwyafrif o ddisgyblion yn datblygu'n dda, ac mae disgyblion yn defnyddio'r sgiliau hyn yn effeithiol ar draws meysydd dysgu a phrofiad.
Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn mwynhau eu gwersi ac yn dangos agwedd gadarnhaol tuag at ddysgu.
Mae ystod o gyfleoedd addysgol i ddysgwyr.
Mae cyfleoedd i ddisgyblion gyfrannu at fywyd ysgol drwy wahanol gynghorau.
Ceir perthynas broffesiynol dda rhwng disgyblion a staff.
Mae perthynas dda rhwng yr ysgol a rhieni a gofalwyr.
Mae ystafelloedd dosbarth, coridorau yn cynnwys arddangosfeydd deiniadol a symbylus sydd yn dathlu ac yn cyfrannu ar ddysgu'r disgyblion.
Mae gan lywodraethwyr ymwybyddiaeth dda o waith yr ysgol ac maent yn cefnogi'r ysgol yn briodol.
Mae gan yr ysgol adnoddau pwrpasol ac addas i gefnogi'r dysgu a'r addysgu.
Mae gweithgareddau hunan werthuso rheolaidd yn parhau.

Llwyddiant Blaenorol 23-24

Bl.1- Cysoni gweledigaeth gref o ddysgu ac addysgu sy'n cydnabod hanfodion yr amgylchedd ddysgu wrth gefnogi dysgu effeithiol.	Bl.2-Hybu ymhellach y defnydd o weithgareddau hybu lles, gofal personol a gwydnwch ar draws yr ysgol	Bl.3-Gwneud defnydd o gynllunio gofalus ar lawr dosbarth sydd yn sicrhau gwahaniaethu pwrpasol ac effeithiol i ymateb i ofynion pob plentyn
Adolygu polisi dysgu ac addysgu. Roedd cyfle i ail-ymweld ac ail-gyflwyno a stratgeathau amrywiol oedd yn cefnogi dysgu ac addysgu. Teithiau dysgu amrywiol yn dathlu arfer dda yn ogystal a adnabod meysydd datblygu. Gwariant ar adnoddau penodol i ddatblygu strategaeth darnau rhydd.	Buddsoddwyd mewn hyfforddiant staff Buddsoddwyd mewn cynnal adnodd cefnogi dyddiol i ymateb i ystod eang o anghenion personol ar draws yr ysgol. Sefydlwyd trefniadaeth ADY gadarn ar draws yr ysgol.	Trafodaethau staff rheolaidd gyda ffocws ar agweddau o ddysgu ac addysgu Ymwybyddiaeth staff o wahaniaethu ar lawr dosbarth wedi datblygu. Gweithgareddau monitro cyson yn ystod y flwyddyn gan gynnwys teithiau dysgu amrywiol a chraffu llyfrau. Ffocws barhaus ar sicrhau y safonau uchaf o fewn y dysgu a'r addysgu

Blaenoriaethau Gwella 24-25

BL.1 - Datblygu ymhellach ein darpariaeth o fewn cymuned ein hysgol sydd yn ymateb i anghenion iechyd, lles a gofal pob dysgwr	Bl.2 - Parhau i osod ffocws ar godi safonau iaith a llythrennedd Y Gymraeg ar draws yr ysgol.	Bl.3 - Adolygu a a datblygu darpariaeth yr ysgol ar gyfer datblygu medrau darllen.
Parhau i wella darpariaeth i gefnogi anhgenion ein dysgwyr Monitro ac asesu agweddau ein disgyblion a chefnogi ble bo angen Gweithredu rhaglen cefnogi 'My Happy Mind' Monitro presenoldeb ar draws yr ysgol gan hybu ac annog pwysigrwydd presenoldeb da	Adolygu cyfleoedd ble mae disgyblion yn gallu defnyddio medrau llafar. Hybu y defnydd o weithgareddau llafar a sefyllfaoedd ble mae angen i ddysgywr ddefnyddio'r Gymraeg i gyfathrebu Cyflwyno a gweithredu cynllun Drilio Disgliar	Cynnal arolwg o gyfloedd datblygu medrau darllen Adolygu polisi ysgol Monitro ac asesu medrau darllen Codi proffil darllen

Cymorth Allanol a gaiff yr ysgol i'n cenogi i gyflawni'r Blaenoriaethau Gwella 24-25

Awdurdod Lleol
GwE
Ysgolion Clwstwr Morgan Llwyd
Rhaglen Parneriaeth Ysgolion
Gwaith Ymchwil
Asiantaethau Amrywiol

Parch	*Cymraeg*	*Ein Gorau*