

Ysgol I D Hooson



Darllen Gartref / Reading at Home

yng Nghyfnod Allweddol 2
in Key Stage 2



Darllen / Reading

Caiff pob plentyn yn y Cyfnod Sylfaen ddysgu darllen yn y Gymraeg. Bydd y plant yn dechrau dysgu darllen Saesneg yn ffurfiol pan fyddant yn cychwyn ym Mlwyddyn tri, y Mis Medi ar ôl iddyn nhw ddod yn saith oed. Mi fydd llawer o rieni yn darllen yn Saesneg gyda'u plant tra yn y Cyfnod Sylfaen, ac mae hyn yn berffaith dderbyniol. Yn wir rydym yn eich annog i ddarllen a dweud straeon wrth eich plant mewn unrhyw iaith. Mi fydd y profiad yn un gwerthfawr iawn iddynt, ac i chi hefyd!

Every child in the Foundation Phase will learn to read Welsh. Reading English is formally introduced when the children start in Year 3 the September after their seventh birthday. Many parents will read to their children in English whilst they're in the Foundation Phase, and this is fine. Indeed, we would actively encourage parents to read with their children, regardless of the language used. The whole experience will be equally valuable to the child and to you!



Darllen Gartref

Disgwylir i blant ddarllen eu llyfrau bob nos os yn bosibl, fel rhan o'u gwaith cartref parhaus.

Weithiau bydd angen cymorth ar eich plentyn i ddarllen, ond sut mae gwneud y gorau o'r cymorth hwnnw? Dyma i chi ychydig o strategaethau allai fod o ddefnydd.....

	Strategaeth	Ticiwch unwaith am bob defnydd
	Cyn darllen	
1.	Trafod y teitl a'r hyn y mae yn ei awgrymu.	
2.	Trafod y clawr a'r hyn y mae'n ei awgrymu.	
3.	Trafod y darluniau	
4.	Trafod y math o lyfr (genre)	
5.	Trafod testun y llyfr	
6.	Nodi unrhyw gysyllteiriau nodweddiadol	
	Wrth ddarllen	
7.	Hunan gywiro os oes angen	
8.	Mynd yn ôl i ddechrau'r frawddeg a chychwyn eto	
9.	Cipddarllen ymlaen i ddiwedd y frawddeg i weld a fydd gweddill y frawddeg yn helpu.	

10.	Seinio'r gair yn seiliedig ar sŵn y llythrennau	
11.	Rhannu'r gair yn ddarnau	
12.	Edrych os oes unrhyw luniau/diagramau all helpu	
	Ar ôl darllen	
13.	Nodi'r strategaethau a ddefnyddir, a sawl gwaith y defnyddwyd bob un	
14.	Nodi unrhyw strategaethau fyddai wedi bod yn ddefnyddiol	
15.	Nodi strategaeth y byddwch yn bendant yn ei defnyddio'r tro nesaf	

Reading at home

Children are expected to read their books as part of their continual ongoing homework.

At times, your child will need some support with their reading, but what's the best way to provide that support? Here are some strategies which could be of use.....

	Strategy	Tick once for each use
	Before reading	
1.	Discuss the title and what it suggests	
2.	Discuss the cover design and what that suggests	
3.	Discuss the illustrations / diagrams	
4.	Discuss what type of book it is (the genre)	
5.	Identify the purpose of the text	
6.	Identify any typical connectives used.	
	While reading	
7.	Self correct after not getting it quite right the first time	
8.	Go back to the beginning of the sentence and start again	

9.	Scan ahead to the end of the sentence to see if the rest of the sentence might help	
10.	Sound out the word based on the sounds of the letters	
11.	Break the word down into 'chunks'	
12.	See if any of the illustrations/diagrams help.	
	After reading	
13.	Identify strategies used, and how many times you used each one.	
14.	Identify any strategies that could have been helpful	
15.	Identify a strategy you will definitely use next time	

Cwestiynnau posibl

Dyma ychydig o gwestiynnau y gallwch eu gofyn er mwyn helpu eich plentyn wrth ddarllen. Pwrpas y cwestiynnau yw i annog dealltwriaeth ac i roi hwb a hyder i'r plentyn tra'n darllen. Maent wedi eu rhannu ar lefel gair, brawddeg, testun cyfan, ac yn annog y plentyn i feddwl yn ddyfnach am beth allai ddigwydd nesaf, neu beth allai fod ar feddwl yr awdur.

Gair	Brawddeg	Testun	Darllen+
Tria seinio'r gair	Oedd y frawddeg yn gwneud synnwyr?	Beth yw pwrpas y testun yma? Beth mae'r awdur yn trio ei wneud?	Beth wyt ti'n feddwl fydd yn digwydd nesaf?
Pa air fyddai'n gwneud synnwyr yma?	Tria ddechrau'r frawddeg eto.	Ydy hwn yn dy atgoffa di o ryw beth arall?	Pa gwestiwn hoffet ti ofyn i'r awdur?
Tria rannu'r gair yn ddarnau	Tria ddarllen ymlaen i weld os fydd hynny'n helpu.	Edrych beth yw teitl y bennod/adran.	Pa gwestiwn mae'r testun yn ei ateb
Tria ddarllen y frawddeg gyfan yn uchel	Darllen y testun yn uchel, gan aros wrth yr atalnod llawn.	Wyt ti'n gwybod ychydig am bethau fel hyn?	Wyt ti'n credu fod hynny'n wir? Wyt ti'n cytuno?
Wyt ti'n adnabod y patrwm llythrennau?	Beth mae'r frawddeg yma yn ei drafod?	Tria weld ffilm yn dy ben o'r hyn sy'n digwydd.	Wyt ti'n meddwl ei fod o wedi ei ysgrifennu'n dda? Beth fyddai'n ei wella fo?

Oes yna batrymau sillafu cyffredin yn y gair yma?	Ydi hwn yn ddatganiad, yn gwestiwn neu'n ebychiad?	Beth yw'r cysyllteiriau nodweddiadol yn y testun hwn?	Sut fyddet ti'n crynhoi y darn olaf yna?
Pa fath o air ydi hwn?	Pwy sy'n siarad yma?	Trwy ddarllen ' rhwng y llinellau' beth sy'n cael ei awgrymu yma?	
Tria ddarllen y frawddeg gyfan yn uchel.	Edrych ar y darlun i helpu		Sut fyddet ti'n gwella'r testun yma?
Oes yna eiriau ti ddim yn eu deall?	Oes yna frawddeg sydd ddim yn gwneud synnwyr i ti?	Pa deitl fyddet ti'n roi i'r darn yma?	O'r testun hwn, beth allet ti ddefnyddio yn dy ysgrifennu dy hun?

Possible questions

Here's a list of possible questions that you could ask your child when reading with them. Their purpose is to help your child's understanding of what he/she is reading, and to boost their confidence while reading.

Word	Sentence	Text	Reading+
Try sounding it out	Did that sentence make sense to you?	What is the purpose of this text? What's the author trying to express?	What do you think might happen next?
What word would make sense here?	Try starting the sentence again	Does this remind you of any other book you have read?	What would you like to ask the author?
Try breaking the word down into 'chunks'	Try reading on to see if that helps you understand.	Look at the title / chapter heading	What question does this part of the text answer?
Try reading the whole sentence out loud	Try reading it out loud with expression, stopping at the full stops	How does this text link in with your own experience?	Do you think that's true? Do you agree?
Are there any letter /clusters that you are familiar with in this word?	What is this part of the text about? How does this sentence fit in?	Try seeing a film in your head of what's going on.	Do you think that's well written?

Are there any words which you recognise?	Is it a statement, a question or an exclamation?	Which connectives does the writer use?	How would you summarize that last section?
What kind of word do you think it is?	Who is speaking here?	Read 'between the lines.'	What do you think is being implied here?
Try reading the whole sentence out loud.	Try looking at the pictures/diagrams		How could we improve this text?
What word don't you know the meaning of?	What sentence doesn't make sense to you?	What title would you give this section?	What, from this text, could you use in your own writing?

Cofnod darllen rhieni / Parents reading log

Gallwch ddefnyddio'r daflen wrth ddarllen gyda'ch plentyn, ond nid yw'n orfodol mewn unrhyw ffordd. Diddorol nodi fod gostyngiad anferth yn y niferoedd o rieni sy'n parhau i ddarllen gyda'u plant erbyn iddyn nhw gyrraedd pen uchaf yr Adran Iau. Mae plant 11 oed dal yn mwynhau darllen gydag oedolyn ac yn elwa llawer iawn o'r profiad. Felly beth ydych yn ddiswyl amdano...! Ewch amdani, byddwch yn mwynhau!

A thadau, teidiau a phartneriaid gwrywaidd, gadewch i'r bechgyn eich gweld chi'n darllen, gallwch fod yn esiampl gwych iddyn nhw!

You may like to use this form to record when you've read with your child, but it's not in any way compulsory. It's interesting to note that there's a huge reduction in the number of parents who read with their children once they reach Year 5 and 6. Ten and eleven year olds still love to have someone to read with them and gain a great deal from the experience. So what are you waiting for.....! Go for it, you'll both enjoy the experience!

And Dads, Taid and male partners, let the boys see you reading, you can be a fantastic role model for them!

Dyddiad/Date	Teitl/Title	Sylwadau/Comments	Arwyddwyd/Signed

--	--	--	--